



3 בפברואר 2019
כח' בשבט תשע"ט
סימוכין מח/100

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך – על יסודי
ה - 1 במניין לשנת 2019 מיום 30/1/2019

משתתפים:

חברים: גב' ברוריה אליעז
ד"ר עופר לוי
גב' אטי אלנבוגן
גב' אסנת אלרום
גב' סמדר הלבני
פרו' מור פרץ
גב' תמר ריס

- יו"ר וועדת חינוך העל יסודי

חסרים: מר ניסן בארי
מר ניצן יעקב
עו"ד קובי נודלמן
מר אלי שגיא

מוזמנים: גב' בתיה הרפז
נדב מרקוס
עידן שביט
מר אייל שחר
מר אביגדור שטכמן

- מנהלת מחלקת חינוך
- יו"ר מועצת תלמידים
- מנהל יחידת הנוער
- יו"ר הנהגה הורית באשל
- סגן יו"ר ועד הורים באשל הנשיא

על סדר היום:

1. פגישת היכרות
2. הצגת מטרות ויעדים

לסעיף 1 - היכרות

ברוריה אליעז :

מברכת את הנוכחים בוועדת החינוך היישובית העל יסודית. משתתף אתנו בוועדה, נציג תלמידים שישמע אותנו ואנחנו נשמע אותו.

מאחלת שתהיה אינטראקציה חיובית.

נושאי הוועדה להיום :

1. סבב היכרות.

2. הצגת המצב הקיים – מה שהצלחנו לאסוף.

3. סיעור מוחות לגבי יעדים ומטרות הוועדה, בשנה הנוכחית ובהמשך. נבחרנו לוועדה לפני שבוע, מקווה שנספיק לעשות ולהיטיב עוד בשנת הלימודים הנוכחית.

הועדה מורכבת מאנשים מקצועיים ומיומנים.

ברצוני להודות לכולכם ויחד אתכם מקווה לקדם ולהצעיד, את תחום החינוך הפורמאלי והבלתי פורמאלי לתלמידי ז' – יב'.

מ. יחידת הנוער, מזה 4 שנים מוביל את התחום הבלתי פורמאלי.

עידן שביט :

יו"ר הנהגת הורים "באשל הנשיא" זו שנה שנייה, פעיל בהנהגת ההורים מס' שנים. להנהגת ההורים יש קשר ושיתוף פעולה מלא עם ביה"ס.

אייל שחר :

אנחנו מקדמים הרבה תכניות ביחד, המועצה צריכה להיות שותפה ופעילה גם כלכלית בתכניות המוצעות.

צוות ההנהלה באשל הנשיא הוא צוות טוב וקשוב, מאחל לשיתוף פעולה של הוועדה עם הנהגת ההורים באשל הנשיא. לדעתי יש לצרף נציג מביה"ס לוועדה.

בפעם הבאה יצטרף נציג מביה"ס.

ברוריה אליעז :

סגן יו"ר וועד ההורים, מלווה את ילדי לאורך השנים ופעיל בכל ועדי ההורים. מתחבר לדברי אייל, אייל מביא רעיונות לביה"ס, חלק מהן מחייבות תמיכה, כדי לקדם ולהוביל.

אביגדור שטכמן :

מאמין שהצלחה של אשל הנשיא היא הצלחה של היישוב. מברך על השתתפות נציג נוער בוועדה, יישר כוח.



אסנת אלרום : סבתא לתלמידים ביסודי ובבי"ס אשל הנשיא. באה מתחום החינוך העל יסודי, מקווה לקדם ולעזור. האני מאמין שלי : "השמיים הם הגבול", "הבלתי אפשרי אינו קיים".

אטל אלינבוגן : כמאמנת אישית מתחברת לדברי אסנת. אני סופרת, צמחתי מהחינוך היסודי, ומדריכה במכון ברנקו וייס, ליוויתי בתי ספר מיוחדים וכמנחה הובלתי עם ברוריה את ביה"ס לקבלת פרס חינוך. וועדת הפרס שאלה את אחד התלמידים : מה הוא אוהב בביה"ס ? תשובתו : "אני מגיע מאושר לביה"ס" זה המוטו שלי, קשר אישי עם הילדים ואני רוצה ליצור מצב של דלת פתוחה, רוצה לתרום, בתחום הקשר האישי והקאוצינג.

תמר ריס : תושבת שנה שניה בלהבים עובדת כמורה וכיועצת חינוכית בתיכון בערד, אמא לילדים באשל הנשיא ובביה"ס להבים. אני מרגישה את מה שאייל תאר, רוצה מאוד שהילדים שלי יחוו את מה שאייל דיווח.

סמדר הלבני : סגנית מנהל ורכזת פדגוגית של ביה"ס הטכני בב"ש, רפרנטית מחוזית להוראת השפה בעל - יסודי. בעברי עסקתי בהכשרת מורים. ילדי גדלו כאן. מתחברת למה שנאמר כאן, הדברים חשובים וקריטיים לילדים בביה"ס. העולם משתנה בקצב מהיר, תפקידנו לסייע למערכת. צריך לחשוב איך ניתן להכשיר ולספק לילדים כישורי חיים מותאמים, וכיצד מכינים אותם לחיים. חשוב לבדוק, האם לילדים טוב? האם הם קמים בשמחה לביה"ס? למיטב ידיעתי באשל הנשיא, שמים דגש על היבטים נוספים מלבד הישגים לימודיים. התחום הבלתי פורמלי שונה מבעבר. צריך לבדוק מה ניתן להוסיף, לאתגר, ולקדם לחיים אחרים ומלאים לעתיד.

אייל שחר : השנה לקחנו על עצמנו להציג חזון בית ספרי של הנהגת ההורים, גם בשיתוף התלמידים והצוות ולבנות משהו חדש.

ברוריה אליעז : רצוי שהוועדה תהיה שותפה בבניית החזון.

אייל שחר : באשל הנשיא יש תלמידים מאוכלוסיות אחרות, כדאי לבדוק מה נעשה בפנימייה? ברשויות אחרות? להתחבר לוועדות חינוך בסביבתנו. בביה"ס יש התחדשות של מגוון המגמות.



ד"ר עופר לוי: מברך את ברוריה על האנרגיה והניסיון ומאחל לה הצלחה בהובלת הועדה. מברך על ההרכב המקצועי והמגוון של הועדה. אני חבר מועצה, הייתי נציג בוועד הורים בביה"ס היסודי, בעל תואר שלישי במתמטיקה יישומית. חשוב לי להדגיש כי צריך לעשות הכל, כדי לא לפספס אף ילד. כמו כן אני משמש יועץ בתכנית פיי צ'אלנצ, הנושא יוצג בבי"ס אשל הנשיא באחת הישיבות שלנו.

לסעיף 2 – מטרות ויעדים

- ברוריה אליעז: עוסקת בחינוך מאז היותי מורה חיילת במגוון תפקידים: מורה, מנהלת, מרצה בקורסי מנהלים, מדריכה ומפקחת. שמחה להיות אתכם.
- אביגדור שטכמן: כיצד את רואה כיו"ר הועדה את הממשקים בין המועצה לביה"ס?
- ברוריה אליעז: ככל שנהיה יותר מתואמים ונשתמש בשפה אחת, ייטב. אנחנו וועדה מקצועית, חייבים להיות שותפים לעשייה החינוכית. אנחנו צריכים לגבש אג'נדה המותאמת לצורכי הילדים, להיות עם יד על הדופק, לחלום גבוה, לעשות עבודתנו כשהילדים הם העיקר, אותם אנו מקדמים ועושים למענם. המועצה צריכה להיות תומכת, מספקת תקציבים, חולמת אתנו. צריך לעבוד בצמידות עם התקציבים. כבר התקשנו אנשי החינוך מהסיעות השונות, להגדיל את תקציב החינוך ב – 200,000 ₪. יש כוונה במהלך הקדנציה, להגדיל ב – 30% את התקציב. אני בטוחה שאתם כהורים, תוסיפו לנו מה עוד חסר על מנת לפעול נכון ויעיל.
- נדב מרקוס: תודה על ההזדמנות לייצג את הנוער. נולדתי בלהבים, יו"ר מועצת נוער, אחראי על שכבה ט' בצופים. במועצת תלמידים בביה"ס אין בחירה דמוקרטית של נציגים.
- סמדר הלבני: יש חברי מועצת נוער שהם במועצת התלמידים הבית ספרית?

נדב מרקוס : אין קשר בין מועצת תלמידי ביה"ס לבין מועצת הנוער. הנבחרת בלהבים אליה מגיעים בני נוער שאכפת להם ממה שקורה ביישוב. המעבר מבי"ס להבים לחט"ב – היה קל, בתחילה הרגשנו פערים לימודיים וחברתיים לטובת ילדי להבים, לעומת ילדים ממקומות אחרים. ההתאקלמות בביה"ס מכיתה ז' עד יב' הייתה קלה מפני שהצוות החינוכי הוא אותו צוות. בתחילה אין אינטראקציה עם בני הקיבוצים והמושבים, אחר כך נוצרים חברויות וקשרים.

ברוריה אליעז : האם קיבלתם מענה לגבי מקצועות בחירה?

נדב מרקוס : בעבר הייתה בחירה גדולה יותר. בשנה האחרונה, אין אפשרות לבחירת חוג. לדעתי חבל. בתיכון קיים מגוון רחב של מגמות. תלמידים שחסרים להם מקצועות להגברה בחט"ב בתחום האומנות כמו מוסיקה הגבירו בבי"ס אחר. מגוון המגמות כולל: תקשורת, אומנות, ג"ג, עיצוב, סייבר, פיסיקה, מדעי מחשב, כימיה, ביולוגיה, התחום הבלתי פורמלי בביה"ס מאפשר מרחב פעילות לשכבה יב'. – 45% מבני הנוער בלהבים הם בשבט הצופים וחלק במועצת הנוער ובמדצים.

אטל אלינבוגן : נדב, מה היית רוצה לשנות?

נדב מרקוס : יש מחסור במקומות בילוי ביישוב לכל השכבות. בני הנוער יוצאים מהיישוב לבילוי. למועדון הנוער מגיעים תלמידים רק עד כיתה ט.

פרופ' מור פרץ : מרכז הפקולטה להנדסת חשמל, מרכז תחום הוראה בהנדסת חשמל, מרכז את התכנית של נוער שוחר מדע. אני מאמין, כי חשוב להכשיר את התלמידים להיות מקצועיים, להביא להצלחה של כמה שיותר תלמידים למקצועות מובילים, לשים דגש על, הכנה לכניסה ללימודים אקדמיים. התרומה שלנו היא, לפעול ולקדם את הילדים שלנו בכל התחומים.

אייל שחר : הגישה שלי היא, כי את הבגרות אפשר להשלים, את הילדות אי אפשר. בייס אשל הנשיא, הוא בייס התיישבותי חקלאי, יחד עם זאת יש רצון



ושאיפה מצד ההורים למגמות טכנולוגיות, שהן מגמות עתידיות עם אפשרות לכיתות י"ג י"ד.

- ברוריה אליעז : ראשית, כתושבת, אני קשובה להורים ולילדים. במהלך השבוע הועברו אליי מס' תלונות. קיבלנו גם את נתוני ביה"ס. הערה ראשונה הבולטת לעין היא, שצריך ללמוד היטב את נושא 10 יחידות במתמטיקה ע"י איש מקצוע, כתוספת שכיום נהוגה במערכת. הערה נוספת לגבי הנתונים שהתקבלו – המצב באנגלים מעודד מאוד. תמונת המצב במתמטיקה אינה גרועה, אך עלינו לשאוף ולצמצם את כמות הילדים הנמצאים ב- 3 יחידות. השמיים הם הגבול. הילדים צריכים לקבל את הטוב ביותר, לשאוף להרים גבוה מאוד. המוטו לתלמידים, לדעתי, צריך להיות "תחלמו כי חלומות מתגשמים". תפקידנו לאפשר לחלומות להתגשם.
- תמר ריס : הבדיקה של הנתונים שהוצגו צריכה להיעשות בשטח, לבדוק כמה ילדים בשיעורים פרטיים?
- נדב מרקוס : למיטב ידיעתי, כמעט כולם.
- תמר ריס : ביה"ס מפנה משאבים לנושאים שונים ולא לתגבור התלמידים. צריך לדאוג למשאבים, ולתגבור.
- אסנת אלרום : מבקשת נתונים לגבי מגמת פיסיקה.
- פרוי' מור פריץ : כיום, הסכ"ם להנדסה, אינו מחייב 5 יח' פיסיקה. אלא רק 5 יח' מתמטיקה וציון גבוה ופסיכומטרי (בחלק הכמותי).
- ד"ר עופר לוי : מהנתונים בולטת מגמת ירידה במס' יחידות הלימוד מכיתה י' לכיתה יב', נשאלת השאלה מדוע?
- ברוריה אליעז : לענייני פדגוגיה נוספים, הייתי רוצה לראות בביה"ס דיון רחב בנושא : חידושים של מקצועות ולמידה שתכין את התלמידים לעתיד, צריך להתקדם



לאתגרי המאה ה-21. בבסיסו ביה"ס הוא חקלאי, השייך לתחום ההתיישבותי, ביה"ס הוא עם מסורת ישנה, העושה ניסיון להתחדשות אשר אינו מספיק.

בפתח תקוה קיים כפר נוער שצמח מההתיישבות והפך לבי"ס לתפארת. תלמידים בחט"ב ובתחילת חטיבה עליונה לומדים וטרינריה עם הרחבה לביולוגיה, הכוללת יחידות אקדמיות. אנחנו נבדוק כיצד ניתן לשלב את מה שנמצא בסביבה הקרובה לנו. ניתן לשלב בביה"ס את נושא התעופה והחלל, ניתן לשלב מקצועות בחיבור לקרן רמון. אני מבקשת מכם, לחזור עם רעיונות המקדמים את הילדים שלנו, לקראת המשך המאה ה-21.

התלמידים בביה"ס עובדים על עבודות חקר מתקדמות, עם מפעלים בסביבה כמו כ"ל. ידוע כי ביה"ס נמצא במשא ומתן עם מגמת וטרינריה, אולם צריך את ההשקעות המתאימות.

אביגדור שטכמן :

בית ספר "אשל הנשיא" נמצא במשא ומתן עם ביה"ס הוטרינרי בבית דגן, על מנת לקדם ולפתוח מגמת וטרינריה בשילוב לימודי חקלאות וביולוגיה בשנה"ל תשפ"א.

בתי הרפז :

אני אציג את האני מאמין שלי ולא אגע כרגע בנושא החינוך הבלתי פורמאלי. יש דגש על חמש יחידות, מתמטיקה ואנגלית. מה שרלוונטי כרגע יותר הוא נושא כישורי המאה ה-21. המסמך של המדען הראשי במשרד החינוך, כולל מחוונים ופורמטים לבניית תכנית המשלבת למידה ופיתוח כישורי המאה ה-21. לצערי, הוראות אלה אינם באים לידי ביטוי בשטח. תחום החינוך הפורמאלי עובר תהליך של התמקצעות ומקיים בתוכו גם את כישורי המאה ה-21 כמו חשיבה יצירתית, פתרון בעיות, עבודת צוות, חשיבה קוגניטיבית ועוד.

עידן שביט :

מערכת החינוך היום, צריכה לשלב מקצועות חדשים: להתמקד בקידום הנושאים שלא נמצא להם פתרונות ולהשקיע פחות בתכניות הלימוד הישנות.

אין סתירה בין קידום הישגים באנגלית או מתמטיקה, לבין פיתוח כישורים חברתיים.

ברוריה אליעז :

נמשיך לחשוב איך מפתחים ילד יצירתי, ביקורתי וחושב, ואיזה מענה יש לתת לתחום הבלתי פורמלי. היעד שלנו הוא בוודאי לתכנן כיצד אנו נענים לאתגרי המאה ה-21 במערכת החינוך.



נושא הסעות – דווח מפי הורים על אוטובוסים מלוכלכים, חגורות קרועות, נהגים העסוקים בפלאפון. צריך לחנך את הילדים לחגור חגורות.

נדב מרקוס : יש אוטובוסים עם שמשות שבורות.

אביגדור שטכמן : רכזו ההסעות צריך לפקח ולבקר על הנעשה באופן שוטף.

ברוריה אליעז : הועדה והנהגת ההורים תפנה באופן מיידי לראש המועצה, לטיפול דחוף במצב האוטובוסים המסכנים את ילדנו. תוך כדי קדנציה נבדוק כמה מרוצים וכמה לא? מהן הסיבות? וכיצד ניתן לשפר את המצב?
יש ללמוד את הנושא של בניית בית ספר ביישוב, חט"ב וחט"ע.
ניפגש עם מחלקת החינוך של עומר ומיתר, נבקר בבתי הספר הנמצאים בסביבה שלנו. רוצה לומר תודה למחלקת החינוך, על היחס האדיב ועל מהירות הטיפול בכל פנייה ובקשה.

רשמה : בתיה הרפז