



24 בנובמבר 2019

**פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך – על יסודי**  
**ה-8 במניין לשנת 2019 מיום 19/11/2019**

**משתתפים:**

- יו"ר וועדת חינוך העל יסודי	גב' ברוריה אליעז	<b>נוכחים:</b>
	גב' אלגרה נעים	
	גב' אוסנת אלרום	
	מר אלי שגיא	
	גב' סמדר הלבני	
	ד"ר עופר לוי	
	גב' תמר ריס	
	עו"ד קובי נודלמן	<b>חסרים:</b>
	גב' אטל אלינבוגן	
	פרוי מור פרץ	
	מר ניסן בארי	
- ראש המועצה	מר יוסי ניסן	<b>מוזמנים:</b>
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	
- מנהלת התיכון אשל הנשיא	גב' בת – חן פלד	
- מנהל כפר הנוער אשל הנשיא	ד"ר עוזי תפוחי	

על סדר היום:

1. תוכניות ויעדים לשנה"ל תש"פ.
2. נתוני בגרות של תשע"ט.



שמחה שראש המועצה איתנו, שני אורחים יקרים בת חן ועוזי הגיעו להציג תוצאות של בחינות בגרות בבי"ס אשל הנשיא.

גב' ברוריה אליעז :

סקירה: כפר הנוער אשל הנשיא הוא כפר ממשלתי הפועל מתקציבי המדינה המערכת היום בסחרור מחוסר קביעת תקציב. יש תוכניות בקנה שלא ידוע אם יבוצעו בשנה הקרובה, המערכת תתנהל ל1:12 על פי תקציב קודם היום אנחנו עסוקים בתהליך בניית ביה"ס לאוטיסטים, צפי של שנה וחצי לסיום. בניית ביה"ח וטרינרי – מגמת וטרינריה חקלאות וביולוגיה בחסות האוניברסיטה העברית, פרויקט יחיד בארץ עם מגמה ובי"ח וטרינרי המייצר ענף עבודה. החיבור של בי"ס אוטיזם ווטרינריה הוא נהדר, עוד בתכנית ספרייה חדשה כמרכז משאבים, אולם ספורט עם שיפוץ מלא של המרחב הפנימי והסביבתי. בשיתוף הפועל ב"ש ואתלטיקו מדריד יצרנו חיבור יחיד. באשל הנשיא ייבנה מגרש כדורגל עם מסלול ריצה לכל המשתתפים.

ד"ר עוזי תפוחי :

נתוני בגרות תשע"ט אינם סופיים מחכים למועדי חורף, יש ילדים שלא סיימו את הבגרות בגלל בגרות בספורט אפשר להשלים עד החורף, יש ילדים עם חשד להעתקה, הערעור שלהם לא התקבל, פנינו אל התלמידים שיבואו להשלים.. הנתון המוצג מראה כי כ – 15 תלמידים עדיין לא סיימו את כל המטלות לסיום תעודת בגרות. המלחמה על כל ילד קשה. ב – 3 שנים האחרונות עובדים על נתונים ופילוחים זהו שינוי תרבות לא לפספס אף ילד. הרבה מהתלמידים מסיימים 5 יח' באנגלית.

גב' בת – חן פלד :

כדאי מאוד לא להשאיר את המשימה של המעורבות החברתית עד אמצע יב'.

גב' סמדר הלבני :

אתמול במנהל אמרה המפקחת על המעורבות החברתית כי יכירו בעבודת הקיץ ב-30 שעות עבודה כתובה. לילדים אדומים שחייבים לשפר 2 מבחנים ומעלה אין הרבה ילדים כאלה בעיקר מי שהגיע מאנתרופוסופי בכל השכבה יש כעשרה תלמידים כאלה. אנחנו בתהליך של שינוי ארגוני. יש פער בין תפיסת המורים, לבין מה שקורה בפועל, אין לנו ממוצע ארצי לעומת הממוצע שלנו.

גב' בת-חן פלד :



גב' ברוריה אליעז : חסר לנו הממוצע הכיתתי, בכל מקצוע של ילדי להבים לעומת פנימיסטיים ותלמידים אחרים.

גב' בת-חן פלד : אי אפשר לחשב ממוצע של גיליון בגרות אני בודקת מדדים אחרים. בודקת הבדלים בין מורים, בין ההגשה לציון הסופי, מה התפלגות הציונים?

גב' ברוריה אליעז : חושבת שבגלל אופי המקום והאוכלוסיות השונות, צריך לשאוף ולבדוק ממוצעי אוכלוסיות שונות, לבדוק האם ילדי להבים הגיעו עם פער לטובתם, אפשר לראות אם האוכלוסיות האחרות השלימו את הפער, מבקשת ממוצעים של ילדי להבים.

ד"ר עוזי תפוחי : אני עורך בהשוואה לפנימייה איך משלימים פערים האחוזים מאוד דומים, איכות הבגרות שונה, העלנו את אחוזי הבגרות ועכשיו משפרים את איכות הבגרות.

גב' סמדר הלבני : על פי הדיווח ניכר כי הממוצע של הציונים גבוה ב- 3 יחידות וב- 4 יחידות. עדיף לקבל ציון 70 בחמש יחידות ולא 100 ב- 4 יחידות.

גב' בת-חן פלד : אני גאה בכמות 5 יחידות שעלתה ב – 30%.

גב' סמדר הלבני : מבחינת ביה"ס, יותר ילדים באשל הנשיא מגיעים ל – 5 יחידות אצל תלמידי להבים לא היה גידול ועליה.

גב' ברוריה אליעז : ילדי להבים אינם מונעים מספיק ע"י המורים.

גב' בת-חן פלד : יש קבוצת תלמידים מלהבים שעושים הכל כדי להצליח, יש תופעה ארצית של תלמידים האומרים : מתאים לי 4 יח' ולא רוצים להתאמץ, ישלימו אחר כך, מוכנים להשקיע. ב – 4 יחידות, מגיעים להישגים גבוהים. בשנה שעברה כעסתי על המורים, כי יש ילדים עם 95 ו 100 היושבים ב- 4 יחידות. לגבי תשע"ט, בדקתי נתונים של שנה קודמת עם המורה למתמטיקה, בזיהוי ילד לפוטנציאל אנחנו מעודדים ל 5 יחידות, נתנו הזדמנות כמעט לכולם, מתקיימים שיעורי תל"ן ותגבורים שכבתיים, עלינו במס' הילדים הניגשים של 5 יחידות .



- גב' סמדר הלבני : מסכימה עם האמירה, כי הילדים וההורים אינם עושים מאמצים, יש אחריות בית ספרית.
- גב' בת חן פלד : אני סבורה כי מצוינות זה ערך, למי שיש יכולת צריך לעשות מאמץ, יש תפיסה שאין צורך ללחוץ על הילד, אני הישגית בנושא מיצוי הפוטנציאל, יכולה לומר בגאווה כי בשכבה י' יש הרבה ילדים מתגברים בפיסיקה.
- גב' תמר ריס : לדעתי יש קושי באזרחות דוחסים הכל בשנה אחת, משהו לא מקדים מספיק, הילדים לא מרגישים שרואים אותם, לא ידעו את החומר כי לא הייתה מורה.
- ברוריה אליעז : בת חן תעביר אליי נתונים עדכניים של מס' התלמידים הנבחרים, מס' התלמידים מלהבים והממוצע.
- גב' תמר ריס : אני מורה לאזרחות מה שנראה הוא כי השעות ביא' לא התקיימו. עדיף ללמד 6 שעות בשנה אחת ולא לפצל לשנתיים, אפשר לעשות חשיבה מחודשת.
- גב' ברוריה אליעז : בזמנו אמרנו בואו תפתרו את בעיית 5 יח' הכללי, קבוצת ה - 10 יחידות במתמטיקה נכשלו ב - 5 יחידות. אני תמה לגבי שני המורים שהחזיקו תלמידים שנכשלו בחמש יחידות, מה נעשה? ההורים השתתפו במימון, המורים קיבלו תמורה וזמן ונכשלו במשימה.
- גב' בת-חן פלד : יש לנו קושי כשילד לא מתאים, ביה"ס לא יכול להשקיע רק 4 ילדים, מסכימה עם ברוריה והנושא בטיפול. המורים טובים ואפילו מצוינים ומצוינים לא ניתן לפטר אותם.
- גב' ברוריה אליעז : אם כך מה ניתן לעשות עם אותם מורים, שאנחנו מגלים שהם אינם מקדמים.

רשמה : בתיה הרפז