



05 במרץ 2019
כח' באדר א' תשע"ט
סימוכין מח/102

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך הגיל הרך וביה"ס היסודי
ה - 3 במניין לשנת 2019 מיום 1/4/2019

משתתפים:

- יו"ר וועדת חינוך גל הרך ויסודי	עו"ד קובי נודלמן	
	גב' שרה אדרי	<u>חברים:</u>
	גב' שרית אורינג	
	גב' אסנת אלרום	
	גב' איריס חיימי	
	ד"ר עופר לוי	
	גב' רותי רובין	
	ד"ר אלה שגב	
- חברי הועדה	מר יובל שגיב	
		<u>חסרים:</u>
	גב' חגית פרטוק	
	גב' אטל אלנבוגן	
	גב' עדי מרציאנו	
		<u>מוזמנים:</u>
- מנהל לשכת ראש המועצה	מר נפתלי אדר	
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	
- מנהלת ביה"ס	גב' רונית אביטן	
- יו"ר ועד הורים ביה"ס להבים	עו"ד עדי רון	



קייטנת פסח לתלמידי ד' – ו'

- עו"ד קובי נודלמן : פתחתנו את הרישום לקייטנת ד' – ו' נכון להיום 31 ילדים. פרסום של התוכנית יכול להאיץ את הרישום.
- גב' איריס חיימי : צריך תיווך וחיבור המחנכים לנושא. משיחה עם בני, הבנתי כי רוב הבנים בכיתה, אינם באים. אף אחד לא אסף אותם והסביר מה יהיה.
- עו"ד עדי רון : בעד להיכנס לכיתות ולהאיץ את התהליך.
- מר דודו הררי : הילדים בכיתות ד' – ו' מרגישים גדולים לקייטנה, יכול להיות שצריך לשנות את השם.
- עו"ד עדי רון : אולי כדאי שהמדריכים יכנסו לספר על הפעילות. אפשר לדבר עם רונן שיקדם את הנושא.
- עו"ד קובי נודלמן : יש לקייטנת פסח השלכות על פעילות הקיץ.
- גב' שרה אדרי : צריך בכל דרך להפיץ את הנושא.
- עו"ד עדי רון : אטפל מול ביה"ס בנושא.
- שיפוצי קיץ :**
- עו"ד קובי נודלמן : ערכנו סיור בביה"ס, יש תקציב מכובד של 400,000 ₪, צריך להכין תכנית ולעשות תעדוף.
- גב' רותי רובין : מצב התחזוקה של ביה"ס ירוד.
- עו"ד קובי נודלמן : מנהלת ביה"ס הכינה רשימה, קבענו כי יגיע אדריכל ויכין תוכנית תלת שנתית.
- עו"ד עדי רון : רועי רמון, תושב והורה בביה"ס, אפשר להיעזר בו. אני אפנה אל רועי רמון.



- מר דודו הררי : שמעתי מהצוות שגם הריהוט טעון שיפור.
- גב' רותי רובין : הריצוף, לוחות, השטיחים, וילונות, מזגנים והריהוט מצריכים שיפוץ וחידוש. ביקשנו מהמנהלת תעדוף – צריך עין מקצועית לסביבות לימוד חדשניות.
- עו"ד קובי נודלמן : הריצוף בחצר ביה"ס מתקצב בנפרד.
- גב' שרה אדרי : מדוע אי אפשר לשלב תיכונים בביעה?
- עו"ד עדי רון : אפשר לשלב את התלמידים בשבוע עבודה בקיץ.
- עו"ד קובי נודלמן : נשלב גם תיכונים בשיפוצים.
- מר יובל שגיב : ניתן לרכז שעות עבודה לילדים שצריכים לתת שעות עבודה. עדי ויובל יכולים לקחת אחריות.
- גב' מנואלה אטיאס : עבודת ילדים בקיץ צריכה להיות עם מוביל, צריך להעסיק בשכר לפי החוק, התועלת גדולה.
- עו"ד קובי נודלמן : ביה"ס מתעדף, השיקול יהיה במועצה יחד עם המנהלת ונציגי הורים.
- שעות פתיחת ביה"ס :**
- עו"ד קובי נודלמן : הגנים נפתחים בשעה 07:15, בעקבות הלחץ בחניית ביה"ס בבוקר חשבנו להקדים את שעת פתיחת שערי ביה"ס.
- ד"ר עופר לוי : העומס בנשק וסע מתחיל רק ב 07:50.
- גב' איריס חיימי : מציעה להתחיל את יום הלימודים בשעה 08:10.
- גב' מנואלה אטיאס : בשעה 07:30 – אין הרבה תלמידים המגיעים לביה"ס.



גב' איריס חיימי : אפשר להציע את תזוזת שעת הלימודים רק באישור משרד החינוך.

גב' עדי רון : אני אעלה את הנושאים בועד הורים כדי לבדוק מהו הצורך?

עו"ד קובי נודלמן : לניהול ביה"ס ניגשו מעל חמישה מועמדים הועדה נקבעה לסוף אפריל – ראש המועצה מוזמן לועדה.

תכנית יום לימודים ארוך בשנה"ל תש"פ:

עו"ד קובי נודלמן : צריך להחליט האם בשנה הראשונה תפעל התכנית בהיקף מלא או יומיים? באיזה קונספט? לותר על הסקר לבחור נושאים ולהציע מנעד רחב. באומנות – ציור, ריקוד, מוסיקה, בספורט - כדורגל, כדורסל, פלור בול צריך להתפצל לקבוצות עבודה ולתכנן את התוכנית. יובל הכין מודל נשמע מהן התובנות? יש צורך בגיוס כח אדם.

גב' עדי פרץ : מתי יופעל התל"ן?

עו"ד עדי רון : התל"ן יופעל במהלך יום הלימודים.

עו"ד קובי נודלמן : נבדוק את סל השעות, ננסה להאריך את יום הלימודים בתוספת של שעתיים ביום.

הרעיון – לתת לילד תחום עניין שהוא בוחר, שעתיים בכל יום.

שעת סיום יום הלימודים בשעה 16:30.

סדר יום : 13:30 עד 14:15 הפסקת צהריים.

14:15 עד 16:30 תחומי עניין. בקבוצות של 18 ילדים.

מר יובל שגיב : הרעיון הוא כי התלמיד יהיה בביה"ס בין השעות 08:00 – 16:30.

גב' איריס חיימי : לבחון את נושא שיעורי הבית, לקבוע מדיניות בית ספרית ששיעורי הבית יהיו משמעותיים. האם הפעילות דו גילאית? שכבתית? ניתן לנצל שעות אופק כי הילדים יהיו בביה"ס.

עו"ד עדי רון : בכל השכבות יש ילדים הנשארים בסיום יום הלימודים למקהלה, מחול,

כדורגל ועוד..

- עו"ד קובי נודלמן : הרעיון לייצר שיח אחר בביה"ס, ילדים יפגשו עם ילדים משכבות אחרות.
- גבי איריס חיימי : חשוב לקחת כמה מס' תחומים – צילום, תקשורת, אומנות.
- עו"ד קובי נודלמן : בשנה הראשונה לא נתפרס על תחומים רבים . בכל אשכול שלושה נושאים. כדי שנבחן כיצד זה עובד.
- גבי מנואלה אטיאס : ההצלחה תהיה על פי האנשים שיובילו את התחומים.
- עו"ד קובי נודלמן : האם ניתן להציע למנהלת ביה"ס לנהל את התכנית?
- גבי רותי רובין : משרד החינוך אינו מאשר למנהלת לעבוד משרה נוספת. ניתן להעסיק מורה או סגנית בתגמול.
- מר יובל שגיב : האם מציגים את התכנית כאופציה ? או חובה לכולם? אנחנו בונים כאן קהילה זוהי התמונה. התהליך חייב להיות אקטיבי.
- גבי רותי רובין : אם זה יהיה אטרקטיבי, תהיה היענות.
- עו"ד עדי רון : אי אפשר לחייב, צריך שזה יבוא כאמירה ובתפיסה חינוכית.
- גבי רותי רובין : אצלנו בחצרים התכנית הייתה חובה הקיבוץ לא איפשר בחירה. קבלנו ילדים בהתנייה להשתתפות לתכנית. אח"כ התכנית הייתה נתונה לבחירה והייתה ירידה ל-68% משתתפים.
- גבי מנואלה אטיאס : צריך להצליח עם תלמידי אי – ג', כי להורים יש צורך אמיתי ולצמוח איתם תוך כדי ההצלחה.
- עו"ד עדי רון : אסור לתייג את התוכנית כצהרון. השנה מצב הצהרונים השתפר. בתפיסה של תלמידי ד' -ו, צהרון הוא לצעירים בלבד.
- גבי מנואלה אטיאס : צריך לייצר שתי תוכניות, עד ג' חובה לכולם. מד' ומעלה כתכנית רשות.

- עו"ד עדי רון : אם מחליטים על פיילוט של יומיים, מחייב סינכרון עם הצהרון.
- מר יובל שגיב : לדעתי, חובה כי התכנית תפעל בשנה הראשונה בכל השכבות, בכל השבוע.
- גב' איריס חיימי : בשבוע מלא צריך לחשוב על איגום משאבים עם חוגי המתנ"ס עם הקונסרבטוריון. להבים יישב קטן, אין בעיה להגיע לחוג במרחק קצר.
- גב' רותי רובין : המתנ"ס חייב להיות חלק מהתכנית.
- ד"ר עופר לוי : צריך להיות זהירים עם מבחר של מסלולים רבים. הנושא מוסיף מורכבות, ויכול להגדיל את קבוצות מס' הילדים בקבוצה.
- עו"ד קובי נודלמן : בכל יום יפעל תחום אחר של הנושא שנבחר. בכל אשכול שלושה חוגים
- ד"ר אלה שגב : למה ילד חייב לבחור? לא תמיד בכיתה ג' יודעים מה לבחור.
- עו"ד קובי נודלמן : נבחן אפשרות של שילוב שתי מגמות חוג אחד לבחירה, חוג שני אנחנו נבחר עבור הילד.
- ד"ר אלה שגב : ילד יבחר על פי מה שנחליט בשבילו במיוחד בכיתות א' - ג'.
- מר יובל שגיב : יול"א – במחקרים נראה כי כשילד בוחר, קיימת מורכבות אך הבחירה משפיעה על הילד לחיוב. צריך מגוון של נושאים.
- עו"ד קובי נודלמן : התכנית היא פיילוט לשנה, לאחר שנה ניתן לשנות.
- ד"ר אלה שגב : כשהיינו בחול, אחרי סיום שעת הלימודים היה מבחר חוגים והילד בחר חוג שהוא רוצה ללא הגבלה. ברור לי שכאן זה לא יכול להיות כך.
- גב' רותי רובין : אצלנו במערכת, התכנית פעלה שלושה ימים, לכל שכבה קבענו 4 מסלולים הילדים עברו ממסלול למסלול.
- גב' איריס חיימי : נשאלת השאלה, מה חשוב יותר הבחירה או ההתמקצעות?



- עו"ד קובי נודלמן : הרעיון הוא לתת לילד להתפתח ולצמוח מתוך החוגים.
- מר יובל שגיב : כרגע המטרה קיום התכנית, נבחן את התועלת תוך כדי תנועה.
- עו"ד קובי נודלמן : צריך לנהל את המערכת ולנווט תוך כדי.
- גבי שרה אדרי : יש פרויקטים במימון מ' החינוך, עיתונות, יזמות – לא לשלול לקחת ולהתאים אותם לתכנית.
- גבי רותי רובין : המנהל שיבחר, יקבל את התכנית כעובדה.
- שרה אדרי : יש מדריך לשחמט המחכה לפנייה אליו.
- עו"ד קובי נודלמן : צריך להחליט על המסלולים ולבחור את המדריכים . לנווט ל – 3 מסלולים, ילד יבחר מסלול.
- מר יובל שגיב : אולי כדאי להציג אילו מסלולים מצאנו ונבחר את המסלולים בישיבה הבאה?
- עו"ד עדי רון : אנחנו בתחילת אפריל, צריך להזדרז. את תכנית התל"ן בביה"ס יש לסגור במאי, לכן צריך לדעת מה תהיה התכנית? מחר יש לנו ישיבת ועד הורים במאי חובה לאשר את תכנית התל"ן.
- מר יובל שגיב : מציע להמתין עם אישור התל"ן לחודש יוני.
- עו"ד עדי רון : צריך לבדוק מול המתנ"ס, אילו חוגים מתקיימים בצהריים האם יופעלו צהרונים כן או לא?
- עו"ד קובי נודלמן : הצהרונים יפעלו רק בגנים.
- ד"ר עופר לוי : העלות משתנה בהתאם לציוד, אולי כדאי לחשוב ולתקצב הצטיידות והכשרה.
- עו"ד עדי רון : יכול להיות, שההורים יעדיפו את התוכנית של יום לימודים ארוך במקום מתנ"ס.
- עו"ד קובי נודלמן : אנחנו נתחיל להתכנס על מנת להכין לדיון טיוטת תכנית הכוללת תכנים



ותקציב, התכנית תוצג לראש המועצה לאישור סופי.

רשמה בתיה הרפז