



31 באוקטובר 2019

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך הגיל הרך וביה"ס היסודי
ה - 7 במניין לשנת 2019 מיום 30/10/2019

- יו"ר וועדת חינוך גל הרך ויסודי	עו"ד קובי נודלמן	<u>משתתפים:</u>
	גב' שרית אורינג	
	ד"ר אלה שגב	
	גב' שרה אדרי	
	גב' אסנת אלרום	
	גב' איריס חיימי	
	גב' עדי מרציאנו	
	ד"ר עופר לוי	
	גב' אטל אלנבוגן	
- חברי הועדה	גב' רותי רובין	
	גב' חגית פרטוק	<u>חסרים:</u>
	מר יובל שגיב	
- יו"ר וועד הורים	עו"ד עדי רון	<u>מוזמנים:</u>
- נציגת הורים	גב' מיטל ציחנסקי	
- מנהלת מחלקת חינוך	גב' בתיה הרפז	
	גב' סמדר קונטנטינו	

- על סדר היום:
1. דיווח פתיחת שנת הלימודים התש"פ במערכת החינוך בלהבים
 2. פעילות הצהרונים
 3. תכנון פעילות בחופשת חנוכה
 4. השימוש בטלפונים חכמים והסיכון הכרוך בכך – נציגי הורים



גב' מיטל ציחנסקי : אנחנו נציגי ההורים באנו על מנת להציג את תהליך התכנית תנו "לגדול בשקט", בשנה קודמת החלה יוזמה ארצית, כיום חברים בה למעלה מ- 500 בתי ספר בארץ. יפעת גולדמן החלה את התהליך בלהבים, במטרה לדחות את גיל החשיפה לטלפונים החכמים, בשל הפרעות קשב, בריונות, פגיעה בראייה ועוד, הטכנולוגיה מתקדמת ולא ניתן להימנע מכך. חובה להתנהל בהדרגתיות מה עשינו אשתקד? יפעת הציגה בפני ההורים את התכנית, גייסה צוות פעיל, יצאנו עם סרטון בו השתתפו יוסי ניסן ורונית אביטן, יצרנו אמנה בה ההורים התחייבו לדחות את הנושא. 90% מההורים בכיתות א' – ב' התחייבו כשהגענו לרכישות מס' המשתתפים ירד, אנחנו מבצעים רכישות מרוכזות של מכשירים פשוטים. 30% מהמכשירים נרכשו דרכנו. בשכבה ג' היום יש פחות ילדים עם טלפונים ועם מכשירים חכמים, מרגישים בשינוי.

עו"ד קובי נודלמן : הייתי שותף לתהליך ולנושא, יש תחושה שהוא מעט התפספס, מהו היעד אותו אתם מסמנים ומהי הדרך?

מיטל ציחנסקי : אי אפשר לחנך הורים, חשוב לנו לקדם את הנושא, היו שתי הרצאות בהשתתפות המועצה. בבה"ס יש כוונה לקנות תיבה לכל כיתה, בו יפקידו התלמידים את הטלפון למהלך היום.

עו"ד עדי רון : אצל רוב האנשים ההבנה היא כי מכשיר הטלפון הוא מכשיר לתקשר עם ההורים, יותר לתלמידים בכיתה ג', פחות לתלמידי א' – ב'. המטרה הייתה שגם אם יש טלפונים, שלא יהיה טלפונים חכמים. ברור לי כי אתם רוצים לקבל רוח גבית מהועדה ומהמועצה, אך אנחנו היינו רוצים שיתבצע מהלך של הסברה, לבקש מההורים לתת טלפון רק לקראת סוף כיתה ב'.

גב' סמדר קונסטנטינו : ברגע שהורה מרגיש צורך, אפשר לקנות טלפון פשוט, ברוב המקומות בארץ, התהליך מתקדם, במקום בו הרשות מובילה את התהליך.

עו"ד קובי נודלמן : בשלב מסויים עם רכישת טלפון חכם, חובה תהיה ללמד את הילד איך להתנהג. מה לא עושים בוואטאפ, מה מותר ומה אסור..

גב' סמדר קונסטנטינו : המטרה היא שהתהליך יהיה הדרגתי, ידוע כי זה קשה ואי אפשר



לעצור, הרעיון הוא למנוע התמכרות.

עו"ד קובי נודלמן: מה אתם ההורים מצפים מהועדה?

גב' מיטל ציחנסקי: להמשיך לפעול בשיתוף עם הועדה והמועצה, יחידת הנוער והצופים, הגברת ההסברה והסדרת הנהלים בביה"ס, שיעור חודשי בנושא, איריס אור הסכימה להקים פינת הסברה בביה"ס, לפרסם פוסטרים להגנה לילדים ברשת, להפיץ אמנה בית ספרית לשימוש נכון בטלפון חכם, בשיתוף המועצה להפיץ לבתים אגרות הסברה. ביה"ס יפיץ להורים את האמנה ודרכי האכיפה.

עו"ד עדי רון: יש שיתוף פעולה טוב עם הצופים ועם המחנכות בנושא.

עו"ד קובי נודלמן: לדעתי אנחנו צועדים אחורה בתהליך.

גב' מיטל ציחנסקי: כדאי לקיים שתי הרצאות, במידה ויהיה מימון להרחיב הסברה דרך אמצעי תקשורת, נקיים שלוש פעמים בשנה רכישות לטלפונים פשוטים.

עו"ד קובי נודלמן: כדאי לתכנן גם פעילות עם הילדים ולא רק עם ההורים.

גב' סמדר קונסטנטינו: ניתן לתת פרס לילד שמחליף מטלפון חכם לטלפון פשוט..

ד"ר עופר לוי: הילדים שלי התנתקו מהוואטאפ בגלל עומס ההודעות, צריך להבין מה זה עושה לילדים? יש פה מקום לשיימינג ולהעלבות כדאי שהורה יהיה כמפקח שותף בקבוצה.

גב' סמדר קונסטנטינו: חשוב שיהיה תקנון כיתתי.

גב' איריס חיימי: חשוב שהתקנון יובא בצורה ברורה תעשה עבודה סביב הנושא התקנון צריך להיות מדווח להורים זהו כלי טוב. תקנון ביה"ס צריך להיות ברור לכל המורים לא להשאיר חלקים אפורים, צריך סבלנות לתהליך של שינוי אקלים, עבודה מכוונת משפרת. ברגע שיש טיפול הכולל הסברה השינוי יגיע אשמח להעביר הרצאה על דרכי טיפול בילדים עם בעיות קשב וריכוז למורים



ולהורים. ביחד עם נועם בן אשר ופסיכולוג.

עו"ד קובי נודלמן: יש לכם את הגיבוי שלנו ככל שנצליח להגיע עם זה רחוק, השינוי יחול, צריך לבנות נכון את התהליך.

גב' רותי רובין: אני לא בעד הפקדת הטלפונים בתיבה, צריך לקיים תהליך של הסברה אולי אפשר להקים פורום עם הורים מורים, ילדים ונציג ועדת חינוך, לתכנן תכנית עם מטרות ויעדים, ביה"ס צריך להוביל את התהליך, צריך לבדוק מה חשוב ומה לא.

עו"ד עדי רון: אפשר לשלב את רכז התקשוב של ביה"ס, לצאת לקמפיין גדול בכיתות.

מיטל ציחנסקי: איריס אמרה שהיא תקצה לנושא איש צוות או שניים.

עו"ד קובי נודלמן: מציע שאיריס חיימי, תיקח את זה על עצמה ותקבע עם המנהלת להתחלת התהליך.

עדכונים: בביה"ס נעשו שיפוצים, ערכנו סיורים לפני, במהלך ובסיום השיפוץ, יניב הוכמן עזר בשיפוץ. ביה"ס עבר מתיחת פנים ומנהלת חדשה, היה שיח במהלך כל חודשי הקיץ לשילוב יוזמות שלנו, מתוך הבנה ושיח לא התחלנו עם תכנית של יום לימודים ארוך. עקרונית מנהלת ביה"ס היא בעד, תהיה מעורבת ואחראית על חלק מהפרויקט. אולי טוב שכך, יש לנו זמן להיערך, מקווה שנצליח להגיע לתוצר טוב. מרבית התקצוב ליום לימודים ארוך הוא מההורים. נקבע צוות מוביל ונתחיל להפנות אל הצוות כח אדם שמתעניין. צריך להכין סדר יום ותכנית, להציג את התכנית להורים, במקביל רוצים להתחיל בתכניות שניתן לקדם כמו מרכז למידה שיתן מענה ותמיכה לימודית, פרטנית אחה"צ וגם במהלך היום. הרעיון הוא לקדם את החלשים ואת החזקים ולתגבר לקראת בחינות.

עו"ד עדי רון: ביה"ס צריך ללמד מיומנויות למידה, במקצועות הומניים מאוד קשה לתלמיד לסכם מידע.

גב' רותי רובין: מיומנויות למידה הם באחריות המורה.

ד"ר אלה שגב : איך זה יקרה?

עו"ד קובי נודלמן : פנו אליי גם סטודנטים המוכנים לעבוד, זה נכון לשילוב בתחום החברתי יחד עם תחום הלמידה, ביה"ס יקבע מהו הצורך?

עו"ד עדי רון : הנושא הועלה בפני הנהלת ביה"ס .

גבי איריס חיימי : רוצה להציע כיצד לבנות את התכנית, לא להוציא את הילדים משעורים משמעותיים, לשלב את המורות בשעות פרטניות בכיתות תוך תרגול בשיעור מתמטיקה ובאנגלית.

עו"ד עדי רון : בשנה שעברה ניסינו לארגן הסעה אחרי פעילות מחול ומקהלה, על פי חוזר מנכ"ל הרשות מחויבת לארגן הסעה.

גבי רותי רובין : צריך לתת מענה טיפולי רגשי בתוך ביה"ס במהלך יום הלימודים.

עו"ד קובי נודלמן : מבקש שאיריס אור תציג את יעד ההכלה ונושא האקלים המתוכנן לשנה"ל התש"פ.

עו"ד עדי רון : בביה"ס אנחנו מתייחסים מאוד בכובד ראש בכל מקרה של אלימות, כל אירוע מטופל . לוח ההפסקות שונה וההפסקות אוחדו. יכול להיות שזה לא נכון, צריך להתייחס למורים תורניים, יכול להיות שזו הבעיה. התלמידים אינם ניגשים למורים התורניים.

עו"ד קובי נודלמן : לדעתי אין מספיק נוכחות של מורים בהפסקות.

גבי עדי מרציאנו : גם בחטיבה הצעירה אין נוכחות מספקת של מורים. היו אירועים קשים של ילדים בכיתה א'.

גבי רותי רובין : 1. תורנות מורים מחייבת על מנת למנוע אירועים. יש לנו רעיון, להקים בתוך ביה"ס מרכז טיפולי עם תרפיסטים בדרמה ובתיאטרון עם קלינאית תקשורת. ביה"ס יאתר את התלמידים, התרפיסטית מטפלת והתשלום הוא של ההורים. אנחנו אמורים להבטיח למטפל יום עבודה, המטרה היא : להנגיש את השירות בביה"ס ואינטראקציה בין



המורה למטפל.

2. אפשר להחליט ולאמץ את אתר החלמוניות – לניקיון ושימור האתר, מתאים לכיתות ד', אפשר לשלב בימי ניקיון, גם את הסביבה וגם את ביה"ס. חייבים לפרסם מהם הנושאים שתכננו לטפל ולכתוב אילו נושאים קידמנו עד כה.

עו"ד קובי נודלמן : מסכים שצריך לפרסם מה עשתה הועדה עד כה, ביחד עם התכנית ליום לימודים ארוך.

רשמה : בתיה הרפז