



18 באוקטובר 2021

**פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך משותפת של חברי ועדת חינוך העל יסודי
וחברי ועדת חינוך לגיל הרך והיסודי מיום 10/10/2021**

משתתפים:

חברי ועדת חינוך העל יסודי
חברי ועדת חינוך לגיל הרך והיסודי

חסרים:

גב' שרה אדרי
גב' שרית אורינג
מר דודי הררי
ד"ר אלה שגב
מר יובל שגיא

חברי ועדת חינוך גיל הרך ויסודי

מר ניצן יעקב
גב' אלגרה נעים
פרופ' מור פרץ

חברי ועדת חינוך העל יסודי

מוזמנים:

מר יוסי ניסן
גב' לירון אביגור
שרית הרץ
גב' עדי רון

ראש המועצה המקומית.
מנהלת תכנית "דגל החינוך"
- יו"ר הנהגה הורית אשל הנשיא
- יו"ר הנהגת הורית ביה"ס להבים

על סדר יום:

דיון בנושא חטיבת הביניים בלהבים, בהשתתפות חברי ועדת חינוך גיל הרך והיסודי וחברי ועדת העל יסודי.



יוסי ניסן: חשובה המוערבות של כולם ויש נושאים על הפרק וחשוב שיש נציגות של מועצת חינוך יסודי ועל יסודי. בנושא חטיבת הביניים (תיכון צומח") קיבלנו שתי הרשאות תקציביות ממשד החינוך ע"ס 23 מיליון ש"ח וזה מאפשר להתחיל לבנות את חטיבת הביניים. לגבי בית ספר יסודי עדין אין הכרה בצורך לפי משרד החינוך. מדובר בבי"ס חדשני, בינוי גדול, כאשר יש לנו כסף לטובת העניין ואסור לפספס את זה, האדריכל מוכן עם תכנית אדריכלית. בשרונית יש מקום לבית ספר יסודי, נעשתה בדיקה לגבי האכלוס על פיה יש הצדקה לפתיחה תהיה בסוף 2023.

קובי נודלמן: מברך את זהבה שהצטרפה.

זהבה הראל: מציגה את עצמה, באתי לקדם ממקום של בחירה, כיהנתי כראש מנהל חינוך בעיריית באר-שבע ובעוד שלל תפקידים.

קובי נודלמן: במערכת החינוך יש דעות שונות וחשוב לציין שלא באתי בדעה מגובשת ויכול להיות שאשנה את דעתי. נכון להיום אני בדעה להגדיל את בי"ס יסודי ולא חטיבה. תחרות בין שני בתי ספר באותם הגילאים יצור תחרותיות והשוואתיות. לדעתי צריך בי"ס 1 עד כיתה ח' ולחלק גילאים בין בתי ספר (מבנים), חשוב שיפגשו אוכלוסיות שונות.

ברוריה אליעז: מציגה את דעת ועדת חינוך על יסודי משום שאני מצויה בעולם החינוך כל חיי אני הולכת עם המבט אל הנתונים, היום אנחנו מסייעים בית ספר שלם על הכבישים בוקר וצהריים. אני רואה בנתונים ישוב שצמח עם שכונה נוספת ויגיע יום שנסיע 900 ילדים ולא 700. אי רואה בזה אבסורד וסכנה וקיבלנו הודעה שלא נותנים להרבה מקומות לבנות בי"ס צומח ולהתוות לו צביון יישובי שמתאים ליישוב וגם לחשוב על הטכנולוגיות המתקדמות שבי"ס חדשני נותן. לא דוחים 23 מיליון. בעיני מניסיון אישי. אם נמשיך פה עם ז', ח', זה ללכת ברורס. אני לא רואה שום סיבה להגדיל את בי"ס לצמיחה נוספת. במבט החינוכי הכיוון של בי"ס עד ח' זה כיוון שלא מאמצים אותו. ההצעה של ברוריה היא: ז' עד ט' ובעתיד אולי י' עד יב'.



יוסי ניסן: כדי לבנות ביי"ס תיכון שלם יש במשרד החינוך 3 הרשאות כרגע קיבלנו הרשאה 1 ו-2 – חטיבת ביניים וכיתה אחת מתיכון.

מנואלה אטיאס: האם עלות ההסעות היא חלק מ-23 מיליון, האם נעשתה עבודת מטה פדגוגית לגבי העסקת מורים בתיכון צומח? אני הייתי מבקשת שעוסקים בנתונים ותקנים שיציגו מספרים ורק אז נוכל לקבל החלטה.

איריס חיימי: מבקשת לבדוק שהמבנה של ביה"ס מספיק גדול ויש נושא של ריחוק שיוצר מצב פחות נעים. צריך להתייחס למבנה ארגוני וגם לנפשי- איזה תשתיות יהיו שם, איזה חדרים? לדעתי ביי"ס צומח זה בריא מאוד אבל צומח מהר, שינויים נורא מקשים על הילדים. חשוב לדעת מי יגיע? מי המורים? מי המנהל? צריך תכנית עבודה. אנחנו רוצים גם קריית חינוך מגנים והלאה. גם לבנות ביי"ס יסודי ולחלק אותו וגם תיכון לכולם (צומח).

עדי רון: נושא חטיבת הביניים נפל כרעם ביום בהיר ושאלתי מהן העובדות והבנתי שניתנה הרשאה גם לחט"ב וגם תיכון ובעקרון זה פרוצדורה פשוטה לבחור קבלן ויש אישורים ואפשר לצאת לדרך.

מבחינתנו ההורים זוהי החלטה משמעותית אני לא יודעת לומר אם זה נכון או לא נכון אבל אנחנו רוצים לקחת חלק פעיל בתהליך. יש לנו שאלות מהותיות לפני התוכניות:

1. האם נכון ללהבים שתהיה פה חט"ב? מה עושים ביישובים אחרים שדומים לשלנו? מהם מדדי הצלחה? לכל דבר יתרונות וחסרונות.

ההסעות עולות עולות המון למשרד החינוך והרבה יותר ממה שהם נותנים.

מה המשמעות מבחינת הילדים שהם לא מכירים אוכלוסיות אחרות?

2. מה המשמעות של צומח? יהיו כמה שנים של צמיחה ... , מה המשמעות לגבי אשל הנשיא?

3. כמה כוח כלכלי יש לרשות שלנו להחזיק תיכון שמחזיק מגוון מגמות כמו באשל הנשיא?

התחושה שלנו כהורים שלא נעשתה עבודה מספיק מעמיקה. אני הייתי מצפה שיציגו על מה מתבססת התכנית הפדגוגית, החזון, התכנית התקציבית.

4. מבחינת ביי"ס יסודי יש פה מבנה ענק ומאוד ישן של מעלה מ-30 שנה. האם לא שווה לבחון ביי"ס יסודי אחד חדש גדול בהתאם לצפי הגידול של להבים?

הבעיה האקוטית בלהבים זה היסודי ובנוגע לקשר מול אשל הנשיא אפשר לעבוד. רבה יותר מטריד זה היסודי (התקציבים, תשתיות).





מנואלה אטיאס: אפשר לפתוח את העיניים ולבוא לראות בעומר למה התאחדו 2 בתי ספר לאחד. אנחנו מחלק מאזור וחשוב שהילדים יכירו את סביבה שבה הם נמצאים.

עדי מרציאנו: מתחברת למה שעדי אומרת. חינוך לא מטבי לא בתיכון ולא ביסודי. אני חושבת שהילדים מאוד מחכים למעבר לאשל, יש ילדים ש"סובלים" עם אותם ילדים עד כיתה ו' ורוצים לפגוש ילדים אחרים מבחינה חברתית. אם רוצים להקים משהו כדאי לאוורר את ביי"ס ולהגיע לאשל בכיתה ט יותר מעוצבים ובוגרים. יש פה בבי"ס בעיה למצוא מורים ובחטיבה אין פריווילגיה להביא העשרה.

רותי רובין: אני רוצה להניח על השולחן, אם הייתה חט"ב ותיכון שהינו מרוצים לא היה נפתח דיון כזה. החיסרון הגדול בבי"ס עד כיתה ז'-ח' שהמורים הם לא מורים של החט"ב לה מורים של יסודי. היתרונות הגדולים תורמים המון לקטנים. חט"ב- הבעיה העיקרית זה הילדים, הילדים לא נפגשים עם עולם חדש. הילדים צריכים להיות בפקוס לפני ההסעות.

התקציב- בכל ביי"ס שמנוהל ע"י רשות, הרשות צריכה לשים הרבה מאוד כסף. באשל יש כבר את כל התשתיות לאפשר לטפל במה שלא מרוצים. יש דברים חשובים יותר לטפל בהם כגון: גנים, ביי"ס, תשתיות, לא נותנים למורים את כל מה שהם יכולים לקבל.

שרית הרץ: אני מבקשת לקבל נתונים ברמה הפדגוגית, הסעים ורמה נפשית של הילדים. הזמן שהילדים על הכביש זה כמעט שעתיים של יום. חייבים לקבל נתונים על מנת לקבל החלטה יש מעט מאוד קשר בין המועצה לאשל הנשיא. יש משמעות למקצועות למקצועות הגברה שאשל יכולים לתת לעומת מה שהתיכון יכול לתת פה. אני בעד שיהיה חזון אבל השאלה מתי?

סמדר הליבני: נחשפים היום למצוקה חברתית בבי"ס יסודי לאורך שנים ושווה להשקיע משאבים שם. אני לא חושבת שאנחנו לא יכולים לא לחלום למשהו, עומר ומיתר עוברים תהליך זהה ולא פשוט להם אבל יש שם מישהו שחולם ורוצה לממש.

אתי אלנבוגן: ראיתי מקומות בארץ שחלמו באמת.

עופר לוי: לא ניתן להתעלם מתקציב כל כך משמעותי. הדברים לא סותרים יש דברים שצריך לעשות בחינוך היסודי והיישוב גדל וזה בלתי נמנע שיהיה גם תיכון. לפני שמחליטים צריך לעשות עבודה נוספת.



אלי שגיא: חייבת להיות פרוגרמה ולהכניס בה את כל השיקולים.

עופר לוי: שנת 2023 לא רחוקה וחייבים לדאוג לתקציב הזה שיגיע וזה לא הרבה זמן.

מנואלה אטיאס: הפרוגרמה האדריכלית צריכה לשרת את הפדגוגיה ולא ההיפך.

אסנת אלרום: תוצאות בחינת הבגרות הרבה מהתגבורים ושעות העזר מגיעים מהמועצה וחייב להחזיק ולתחזק תיכון וזה עולה כסף רב למועצה.

זהבה הראל: חשוב שתהיה תכנית פדגוגית, שהתוכנית האדריכלית משרתת את התכנית הפדגוגית והחזון של ביה"ס. בתוך שיקולי הדעת חשוב לעשות הבחנה והפרדה בין השיקולים הפדגוגיים לבין השיקולים הטכניים, לוגיסטיים. הילדים הם במרכז, אם הם אצלנו פיזית האפשרות שלהם ושלנו לבחור ולשלוט במה שקורה בבי"ס. לא צריך להיות תעודף לבי"ס תיכון או לבי"ס יסודי, בשניהם חשוב וצריך חינוך מיטבי, מקדם ואיכותי. משרד החינוך קשוב מאוד לרשויות ותמיד יהיה אפשר לבחון אצלנו מה נכון וצריך לעשות פדגוגית, יישובית, תקציבית. החזון הוא שלנו כי בי"ס יהיה שלנו וזה משמעותי מאוד בפדגוגיה, בחדשנות בכל תחום שנבחר. בנקודת הזמן הזו אני מאמינה שאם נתכנן ואם נחלום ואם נגדיר הכל אפשרי. אני רוצה עוד לדבר עם אשל הנשיא, חשוב שיהיה שיח עימם, כיצד אשל הנשיא משרת אותנו. בתחושת צריך נתונים וצריך תכנית ותכנון- חשוב מאוד לעצור כרגע לפני שחושבים ומחליטים ולבחון את הנתונים במלואם. להגיע עם אמירה הרבה יותר אחראית והרבה יותר מבוססת נתונים. נכון גם להביא איש מקצוע בעל ניסיון וראייה מפוקחת ונלמד.

יוסי ניסן: למנהלת מחלקת חינוך יש מקום מאוד משמעותי וחשוב ולכן די חכינו לקבוע ישיבה זו עד שזהבה תגיע. נטפל באיסוף נתונים והוצאת הנתונים החוצה בצורה מסודרת (מצגת) וחשוב שיידעו מה התכנית האדריכלית במקביל לתכנון הפדגוגי.

עדי רון: הפרוגרמה היא מבחינת משרד החינוך 4 כיתות בשכבה ביסודי כלומר בשנת 2023 כבר יש/ תהיה מצוקה אמיתית.

זהבה/ יוסי: ולכן חשוב מאוד שהעבודה תהיה במקביל – גם חשיבה ותכנון של חט"ב



עתידיית וגם טיפול ומענה למצוקות הקיימות סביב בית הספר יסודי.

כתבה: לירון אביגזר